



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	III	Grado:	DECIMO.
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿En el Proyecto de vida es necesario tener en cuenta el desarrollo de la autoestima y el talento personal?

**COMPETENCIAS:** Identifica la presencia e incidencia en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano para relacionarlo con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
- Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	De la reflexión al compromiso. Moral. Conclusiones.	Conducta de entrada: a. ¿Qué entiendes por sentido de la vida y sentido de la muerte? b. ¿Actualmente, la sociedad nos enseña a encontrarle sentido a nuestra vida? c. ¿Cómo podemos encontrarle sentido a la muerte desde una cultura de muerte?  INGRESAR AL LINK: <a href="http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html">http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html</a> . Leer la reflexión: ¡Dios no patrocina fracasos! Con base en la reflexión realizar unas	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Conoce los aportes de la filosofía, la psicología y la educación en la búsqueda del sentido de la vida.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Analiza el aporte de la religión en la

		conclusiones y un mensaje dirigido a ti mismo.			estructuración de la personalidad y en la búsqueda del sentido de la vida.
2	De la reflexión al compromiso. Moral. Conclusiones.	<p>INGRESAR AL LINK:  <a href="http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html">http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html</a>.</p> <p>DIVERSOS SIGNIFICADOS DE LA PALABRA RELIGIÓN. Realizar lectura.</p> <p>DESARROLLAR ACTIVIDAD # 1</p> <p>1. ¿Qué idea del hecho religioso dan las etimologías de la palabra?</p> <p>2. ¿Cuáles son los rasgos que caracterizan a una persona religiosa?</p> <p>3. Investiga la diferencia entre religiosidad y espiritualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	TRABAJO INDIVIDUAL. En el cuaderno.	<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Dialoga sobre el aporte del mundo empresarial y laboral a la acción educativa y la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo, alta autoestima y mentalidad competente.</p>
3	La experiencia religiosa y el sentido de vida.	<p>Observar el vídeo: <a href="https://youtu.be/8kRcLO5oor0">https://youtu.be/8kRcLO5oor0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/yKajh6HgA6I">https://youtu.be/yKajh6HgA6I</a></p> <p><a href="https://youtu.be/dOYN1C0E6ro">https://youtu.be/dOYN1C0E6ro</a></p> <p>Realizar una reflexión y una ilustración sobre el tema.</p> <p>Proponer a los estudiantes realizar un video como el primero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	VIDEO.	
4	De la vivencia a la reflexión.	<p>Conocer historias de superación:  <a href="https://youtu.be/Yc7hdKwOB9M">https://youtu.be/Yc7hdKwOB9M</a></p> <p>dialogar sobre los casos que conocen los estudiantes sobre historias de vida de superación.</p> <p>COMPROMISO: ENTREVISTAR A ALGUIEN QUE TENGA UNA HISTORIA DE VIDA Y DE SUPERACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	HISTORIAS DE SUPERACIÓN.	
5	De la reflexión a la religión.	<p>Compartir las historias de vida que los estudiantes prepararon para esta clase.</p> <p>Recoger el trabajo escrito y comenzar la socialización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	TRABAJO ESCRITO.  SOCIALIZACIÓN.	
6	De la reflexión a la religión.	Compartir las historias de vida que los estudiantes prepararon para esta clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> </ul>	SOCIALIZACIÓN.	

		REALIZAR CONCLUSIONES EN EL CUADERNO.	- Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	
7	De la vivencia a la reflexión.	Los estudiantes para esta clase deberán presentar como trabajo final una historia o una reflexión sobre el sentido de vida, a través de un video de máximo 5 minutos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO FINAL. VIDEO.
8	De la vivencia a la reflexión.	Los estudiantes para esta clase deberán presentar como trabajo final una historia o una reflexión sobre el sentido de vida, a través de un video de máximo 5 minutos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO FINAL VIDEO. SOCIALIZACIÓN.
9	El joven como sujeto de deberes y derechos.	INGRESAR AL LINK: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10</a>  Desarrollar la guía 6, momento interpretativo y momento argumentativo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLA COMPETENCIAS.
10	El joven como sujeto de deberes y derechos.	INGRESAR AL LINK: <a href="https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10">https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10</a>  Desarrollar la guía 6, momento propositivo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLA COMPETENCIAS.

**OBSERVACIONES:** Se usarán enlaces de páginas como <https://religionlaurista.wixsite.com> y de otros enlaces, con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres.

Desarrollo de competencias texto guía.  
Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.  
Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.  
Bitácoras Trabajo en equipo.  
Participación en clase y respeto por la palabra.  
Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación