

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.	
Periodo:	III	Grado:	DECIMO.	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En el Proyecto de vida es necesario tener en cuenta el desarrollo de la autoestima y el talento personal?

COMPETENCIAS: Identifica la presencia e incidencia en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano para relacionarlo con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.

ESTANDARES BASICOS:

- Manejo en forma correcta las fuentes de revelacion cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradicion cristiana
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
- Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	De la reflexión al compromiso. Moral. Conclusiones.	Conducta de entrada: a. ¿Qué entiendes por sentido de la vida y sentido de la muerte? b. ¿Actualmente, la sociedad nos enseña a encontrarle sentido a nuestra vida? c. ¿Cómo podemos encontrarle sentido a la muerte desde una cultura de muerte? INGRESAR AL LINK: http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html . Leer la reflexión: ¡Dios no patrocina fracasos! Con base en la reflexión realizar unas	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA.	INTERPRETATIVA: Conoce los aportes de la filosofía, la psicología y la educación en la búsqueda del sentido de la vida. ARGUMENTATIVA: Analiza el aporte de la religión en la

		conclusiones y un mensaje dirigido a ti mismo.			estructuración de la personalidad y en la búsqueda del sentido de la vida. PROPOSITIVA: Dialoga sobre el aporte del mundo empresarial y laboral a la acción educativa y la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo, alta autoestima y mentalidad competente.
2	De la reflexión al compromiso. Moral. Conclusiones.	INGRESAR AL LINK: http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-once.html . DIVERSOS SIGNIFICADOS DE LA PALABRA RELIGIÓN. Realizar lectura. DESARROLLAR ACTIVIDAD # 1 1 ¿Qué idea del hecho religioso dan las etimologías de la palabra? 2. ¿Cuáles son los rasgos que caracterizan a una persona religiosa? 3. Investiga la diferencia entre religiosidad y espiritualidad.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO INDIVIDUAL. En el cuaderno.	
3	La experiencia religiosa y el sentido de vida.	Observar el vídeo: https://youtu.be/8kRcLO5oor0 https://youtu.be/yKaJh6HgA6I https://youtu.be/dOYN1C0E6ro Realizar una reflexión y una ilustración sobre el tema. Proponer a los estudiantes realizar un video como el primero.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO.	
4	De la vivencia a la reflexión.	Conocer historias de superación: https://youtu.be/Yc7hdKwOB9M dialogar sobre los casos que conocen los estudiantes sobre historias de vida de superación. COMPROMISO: ENTREVISTAR A ALGUIEN QUE TENGA UNA HISTORIA DE VIDA Y DE SUPERACIÓN.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	HISTORIAS DE SUPERACIÓN.	
5	De la reflexión a la religión.	Compartir las historias de vida que los estudiantes prepararon para esta clase. Recoger el trabajo escrito y comenzar la socialización.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO ESCRITO. SOCIALIZACIÓN.	
6	De la reflexión a la religión.	Compartir las historias de vida que los estudiantes prepararon para esta clase.	- Portátil. - Video beam.	SOCIALIZACIÓN.	

		REALIZAR CONCLUSIONES EN EL CUADERNO.	- Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.		
7	De la vivencia a la reflexión.	Los estudiantes para esta clase deberán presentar como trabajo final una historia o una reflexión sobre el sentido de vida, a través de un video de máximo 5 minutos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO FINAL. VIDEO.	
8	De la vivencia a la reflexión.	Los estudiantes para esta clase deberán presentar como trabajo final una historia o una reflexión sobre el sentido de vida, a través de un video de máximo 5 minutos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TRABAJO FINAL. VIDEO. SOCIALIZACIÓN.	
9	El joven como sujeto de deberes y derechos.	INGRESAR AL LINK: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10 Desarrollar la guía 6, momento interpretativo y momento argumentativo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLA COMPETENCIAS.	
10	El joven como sujeto de deberes y derechos.	INGRESAR AL LINK: https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-10 Desarrollar la guía 6, momento propositivo.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLA COMPETENCIAS.	

OBSERVACIONES: Se usarán enlaces de páginas como <https://religionlaurista.wixsite.com> y de otros enlaces, con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres.

Desarrollo de competencias texto guía.
 Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
 Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
 Bitácoras Trabajo en equipo.
 Participación en clase y respeto por la palabra.
 Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación